

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУПО «СТЭТ»

В.Г. Арвеладзе

15.02.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».

Разработчики:

Потапова Елена Юрьевна, преподаватель первой категории

Согласовано на заседании цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «11» 01 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.С. Некрашук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу, межпредметно связана с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов, ОП.05 Основы предпринимательства, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности, ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров, ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами, ПМ.04 Коммерция. Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли, ПМ.06 Выполнение работ по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 12721 Кассир торгового зала.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений по техническому оснащению торговых предприятий, интенсификации функционирования отдельных торгово-технологических звеньев и операций, всей совокупности процесса товародвижения на основе развития предпринимательской инициативы.

Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли; методы товароведения.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Основные сервисы; основные виды поиска; информационно-поисковые системы Интернета.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Основные правила работы в коллективе и команде; принципы выстраивания доверительных коммуникативных отношений и распределения ролей в команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией.	Организационные и правовые нормы охраны труда.
ПК 1.6	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

#### 1.4. Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ГБПОУО «СТЭТ»</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 5
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 7
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 8
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 15
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	ЛР 19
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 28
Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 29
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 30
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 31

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		
Тема 1.1 Общетехническое оснащение организаций торговли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>26</b>		
	1. Торговая мебель. Классификация, виды, назначение, правила эксплуатации и техника безопасности мебели для торговых организаций.	2			
	2. Торговый инвентарь. Классификация, виды, назначение, правила эксплуатации и техника безопасности торгового инвентаря. Тара-оборудование.	2			
	3. Контрольно – кассовые машины (ККМ). Классификация, виды, назначение, правила эксплуатации и техника безопасности ККМ. Пластиковые карты.	2			
	4. Холодильное оборудование. Классификация, виды, назначение, правила эксплуатации и техника безопасности холодильного оборудования.				
	5. Измельчительно-режущее, фасовочное и упаковочное оборудование. Классификация, виды, назначение, правила эксплуатации и техника безопасности измельчительно-режущего, фасовочного и упаковочного оборудование	2			
	6. Подъемно-транспортное оборудование. Классификация, виды, назначение, правила эксплуатации и техника безопасности подъемно-транспортного оборудования. Системы защиты в торговых предприятиях.	2			
	7. Весоизмерительное оборудование. Классификация, виды, назначение, правила эксплуатации и техника безопасности весоизмерительного оборудования.	2			
	8. Прочие виды торгового оборудования. Торговые автоматы, сканирующее оборудование, оборудование для предотвращения краж: классификация, виды, назначение, правила эксплуатации и техника безопасности.	2			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>26</b>	
	1. Лекция «Торговая мебель».			2	
	2. Лекция «Торговый инвентарь».			2	
3. Выездное практическое занятие со специальными заданиями: «Виды и назначение торговой мебели».			4		



	инвентаря и тары – оборудования».			
	4. Лекция «Контрольно – кассовые машины (ККМ)».		2	
	5. Практическое занятие «Работа на кассовом тренажере».		2	
	6. Лекция «Холодильное оборудование»		2	
	7. Лекция «Измельчительно-режущее, фасовочное и упаковочное оборудование».		2	
	8. Лекция «Подъемно-транспортное оборудование».		2	
	9. Лекция «Весоизмерительное оборудование».		2	
	10. Лекция «Прочие виды торгового оборудования».		2	
	11. Выездное практическое занятие со специальными заданиями: «Торговое оборудование».		4	
Тема 1.2 Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14</b>	
	1. Охрана труда. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность торговой организации; обязанности работников в области охраны труда.	2		
	2. Правила пожарной безопасности. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность. Пожарная безопасность на объектах торговли: документационное обеспечение, схема и пути эвакуации, система оповещения и пожаротушения, особенности хранения товаров с учетом пожарной безопасности. Виды огнетушителей и правила применения.	2		
	3. Электробезопасность. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие электробезопасность. Влияние тока на организм человека, первая медицинская помощь. Опасные и вредные производственные факторы. Электрозащитные средства. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>14</b>
	1. Лекция «Охрана труда».			2
	2. Лекция «Правила пожарной безопасности».		2	
	3. Лекция «Правила электробезопасности».		2	
	4. Практическое занятие «Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте для работников розничной торговли».		4	
	5. Практическое занятие «Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте для офисных работников».		4	

Тема 1.3 Санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и персоналу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1. Нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила).	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	1. Лекция «Нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)».		2
	2. Практическое занятие «Решение ситуаций с применением документации санитарно-эпидемиологическим требованиям и правил».		4
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда», Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности», оснащенные необходимым для реализации программы учебной дисциплины

1) оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся (офисные столы и стулья);

- рабочее место преподавателя (офисный стол и стул);
- шкафы для размещения методического обеспечения профмодуля;
- доска классная;
- весоизмерительное оборудование;
- измельчительно-режущее оборудование;
- кассовое оборудование.

2) техническими средствами обучения:

- компьютеризированный рабочий модуль преподавателя с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийное оборудование;
- калькуляторы.

3) программные средства:

- MS Word;
- MS Power Point.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания:**

1. Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 125 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0706-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225643> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 469 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1059379. – ISBN 978-5-16-017316-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059379> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016522-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 18.06.2022).

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 18.06.2022).

5. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 398 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015381-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174606> (дата обращения: 18.06.2022).

6. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 18.06.2022).

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (в действующей редакции). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 26.07.2022).

2. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (в действующей редакции) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации». – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42359/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/) (дата обращения: 26.07.2022).

3. ГОСТ 23833–95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. – Текст: электронный// ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655> (дата обращения: 26.07.2022)

4. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085> (дата обращения: 26.07.2022).

5. ГОСТ Р 54608–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466> (дата обращения: 26.07.2022).

6. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс» – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793> (дата обращения: 26.07.2022).

7. ГОСТ 26756–2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс» – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703> (дата обращения: 26.07.2022).

8. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. – URL: <http://ohranatruda.ru> (дата обращения: 26.07.2022). – Текст: электронный.

9. <https://urait.ru/> – Образовательная платформа «Юрайт».

### **3.2.3 Справочные правовые системы:**

1. Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний и умений:</i></p> <p>- выбор способов решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>- тестирование; - устный опрос; - оценка выполнения практического занятия; - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; - решение практических (ситуационных) задач.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование современных средств и методов поиска и обработки информации;</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- взаимодействие с членами команды; - наличие коммуникаций в коллективе;</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией.</p>	<p>- работа с профессиональной документацией;</p>	
<p>ПК1.6 Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.</p>	<p>- организация и выполнение торгово-технологических процессов.</p>	
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли; методы товароведения.</p>	<p>- определение целей и задач внутренней и внешней торговли, определение объектов и субъектов торговли, знание методов товароведения;</p>	
<p>Основные сервисы; основные виды поиска; информационно-поисковые системы Интернета. Основные правила работы в коллективе и команде; принципы выстраивания доверительных коммуникативных отношений и распределения ролей в команде.</p>	<p>- использование поисковых систем Интернета; - выполнение правил работы в коллективе, выстраивание доверительных коммуникативных отношений;</p>	<p>- тестирование; - фронтальный опрос; - анкетирование; - повседневное наблюдение за работой обучающихся; - коллоквиум.</p>
<p>Организационные и правовые нормы охраны труда. Классификацию торгово-технологического оборудования,</p>	<p>- соблюдение правил охраны труда; - выделение основных признаков при классификации</p>	

правила его эксплуатации; причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.	торгово-технологического оборудования, предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний, соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности.	
<i>Перечень личностных результатов развития:</i>	<i>Характеристики демонстрируемых личностных результатов:</i>	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- осознание себя гражданином и защитником великой страны;	- тестирование; - фронтальный опрос;
ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	- готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;	- анкетирование; - повседневное наблюдение за работой обучающихся; - коллоквиум.
ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	
ЛР 5. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- уважать права человека, ценить собственную и чужую уникальность;	
ЛР 6. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	- принимать участие в социально значимых мероприятиях, следовать идеалам гражданского общества;	
ЛР 7. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	- быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур;	

ЛР 8. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- не принимать и предупреждать социально опасное поведение окружающих;	
ЛР 9. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- формировать в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», взаимодействовать с другими людьми в цифровой среде;	
ЛР 10. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	- ставить перед собой цели, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;	
ЛР 11. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	- уметь искать информацию, переделывать и анализировать ее с использованием цифровых средств;	
ЛР 12. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	- креативно мыслить, проявляя творческие способности;	
ЛР 13. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	- проводить оценку информации в цифровой среде, на основании которой строить логические умозаключения;	
ЛР 14. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- быть приверженцем честности, порядочности, открытости;	

<p>ЛР 15. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>	<p>- препятствовать действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства себя и окружающих;</p>	
<p>ЛР 17. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>- соблюдать и пропагандировать правила здорового образа жизни.</p>	